SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1) Sprawdziany umiejętności - ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych z zakresu gier i zabaw ruchowych, lekkoatletyki, gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze. Każda ocena może być poprawiana.
2) Sprawdziany motoryczności - ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów, jakie uczeń uczynił w toku nauki. Każda ocena może być poprawiana.
3) Praca na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności.
Uczniowi możemy obniżyć ocenę za niewłaściwą postawę, tzn.;
- używanie wulgaryzmów,
- brak tolerancji (wyśmiewanie się z kolegów),
- ignorowanie uwag nauczyciela, - niechętny stosunek do ćwiczeń,
- zajmowanie się sprawami nie związanymi z lekcją,
- samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia,
- brak podporządkowania się pracy zespołowej.

4) Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) –przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – biała koszulka T- shirt, spodenki. W okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne w terenie.
5) Dyscyplina na lekcji - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
6) Wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie. Alternatywnie w postaci pracy pisemnej o wybranej tematyce sportowej (referaty, testy sprawdzające wiedzę w zakresie przepisów zespołowych gier sportowych, alternatywnych form aktywności fizycznej, historii sportu).
7) Aktywność pozalekcyjna – udział ucznia w zawodach szkolnych na szczeblu co najmniej gminnym premiowany jest oceną ***celującą*** . Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym bądź reprezentuje szkołę w zawodach sportowych może otrzymać ocenę za I okres lub roczną wyższą o jeden stopień. Uczeń trenujący zobowiązany jest dostarczyć nauczycielowi zaświadczenie z klubu o swoich sukcesach. Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w sposób rekreacyjny, może otrzymać podwyższenie oceny za I okres lub roczną.
8) Stosunek do przedmiotu - wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć min. systematyczność udziału ucznia w zajęciach , aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

KRYTERIA OCEN

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Wykonał zadania kontrolno- sprawdzające przewidziane w danej klasie właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów na ocenę bdb. Samodzielnie przeprowadza rozgrzewkę i potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia. Prowadzi sportowy i higieniczny

tryb życia, chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach SKS, klubach sportowych i innych formach sportowo-rekreacyjnych. Bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentuje szkołę. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych (wojewódzkich, krajowych).

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował materiał dla danej klasy, wykonał zadania kontrolno- sprawdzające przewidziane w danej klasie właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków w danej klasie, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie swojej klasy, przy pomocy nauczyciela realizuje część zadań. Uczeń wykonał zadania kontrolno- sprawdzające przewidziane w danej klasie samodzielnie, jednak z pewnymi błędami technicznymi lub w słabym tempie. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który wywiązuje się ze swoichobowiązków w stopniu podstawowym. Bywa nieprzygotowany do zajęć, w których uczestniczy z niewielkim zaangażowaniem. Nie przestrzega wszystkich zasad bezpiecznego zachowania się na zajęciach. Osiąga niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w standardach wymagań. W wykonywaniu zadań jest mało staranny. Sporadycznie uczestniczy w działaniach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który często bywa nieprzygotowany do zajęći nie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Uczestniczy w zajęciach z małym zaangażowaniem. Często nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się, swoim zachowaniem stwarza sytuacje niebezpieczne dla innych. Niechętnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

Zwolnienia z ćwiczeń

Uczeń może być zwolniony z czynnego udziału w zajęciach WF na podstawie pisemnej prośby rodziców lub prawnych opiekunów, którą uczeń przedstawia na początku zajęć.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego oraz z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany.

W przypadku, jeżeli okres zwolnienia z wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona.