SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI

1. Na zajęciach technicznych nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia:
   - ✓ osiągnięcia dydaktyczne ucznia,
   - ✓ poczynione postępy w wiadomościach i umiejętnościach,
   - ✓ aktywność w czasie lekcji,
   - ✓ ćwiczenia praktyczne,
   - ✓ stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych
   - ✓ aktywność twórczą – rozwiązywanie stawianych problemów, stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków,
   - ✓ obowiązkowość i systematyczność
   - ✓ prawidłowość stosowanych norm technicznych,
   - ✓ staranność, dokładność i estetykę wykonywanych zadań,
   - ✓ pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,
   - ✓ udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego
   - ✓ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
   - ✓ Praca klasowa (sprawdzian),
   - ✓ Zadania praktyczne,
   - ✓ Zadania domowe,
   - ✓ Aktywność na lekcji,
   - ✓ Kartkówka,
   - ✓ Odpowiedź ustna,
   - ✓ Praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

Celujący	100% - 95%
Bardzo dobry	94% - 85%
Dobry	84% - 70%
Dostateczny	69% - 50%
Dopuszczający	49% - 30%
Niedostateczny	< 29%

3. Prace klasowe (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem), karkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły poza lekcjami.
5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac (poza lekcjami).
6. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
7. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.

8. Uczniowie nieobecni na kartkówkach są odpytywani ustnie lub piszą je w innym terminie.
9. Kartkówki nie podlegają poprawie.
10. Uwzględnia się przy ocenie aktywności szkolnej i pozaszkolnej ucznia sytuacje losowe.
11. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
12. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
13. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
15. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych).
16. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru.

WYMAGANIA WOBEC UCZNIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Biegle posługuje się wiadomościami w rozumieniu problemów teoretycznych lub praktycznych zdobywając na sprawdzianach pisemnych oceny celujące (minimum połowa w semestrze), systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności z danej dziedziny, wykazuje indywidualne zainteresowania, zajmuje I, II lub III miejsce w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Samodzielnie zdobywa wiadomości i wykorzystuje je na lekcji. Wykonuje prace nadobowiązkowe lub wykraczające poziomem wiadomości poza program (minimum 2 oceny celujące w semestrze).

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.